



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

Government of Karnataka

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION

Vol-2

April 2016

No.4

ಇ-ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆ e-News Letter

ನೂತನ ಕಟ್ಟಡದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡದ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸನ್ನ ಕುಮಾರ್ ಬ್ಲಾಕಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನು, ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ.ಟಿ.ಬಿ.ಜಯಚಂದ್ರರವರು ಏಪ್ರಿಲ್ 22, 2016 ರಂದು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ. ಎಸ್.ಎ.ಕೋರಿ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶ್ರೀ.ಭರತ್ ಲಾಲ್ ಮೀನ, ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಶ್ರೀ.ಎಸ್.ವಿ.ರಂಗನಾಥ್, ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊ.ತಿಮ್ಮೇಗೌಡರು, ಉಪಕುಲಪತಿಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇವರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.. ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹರ್ಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು ಎಂದರು.

Smart KEY



KEY for Success - KEY for Bright Future - KEY for All

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION

6th FLOOR, M.S. BUILDING, Dr. B. R. AMBEDKAR VEEDHI,
BENGALURU-560001

9th CONVOCATION OF TUMKUR UNIVERSITY



Ninth Convocation of Tumkur University was held on 6 April 2016. His Excellency, the Chancellor and Governor of Karnataka, Shri Vajubhai Vala; Shri T B Jayachandra, Honourable Minister for Higher Education and Pro Chancellor; were present.

NATIONAL CONFERENCE AT SIT TUMKUR



NPIU and SPFU Karnataka organized 3 days National Level Conference on Centre of Excellence at SIT, Tumkur from 21-04-2016 to 23-04-2016. Honourable Minister for Higher Education Sri.T.B. Jayachandra inaugurated the conference. The Director of Technical Education Sri.H.U.Talawar , the Director of SIT Tumkur Prof.Channabasappa, the principal of the institute Prof.Shivakumariah and Sri.S.Nandakumar Agnihotri, Senior Consultant NPIU/MHRD, were on the dais during the inaugural function.

CONTENTS

Sl No	Particular	Page No
01.	From the Desk of Additional Secretary	02
02.	From the Editors Table	03
03.	Weekly Video Conference and Pisat Nanosatellite Ready For Space Launch In July 2016.	05
04.	Book release at National Conference.	06
05.	Karnataka Samskrit University.	06
06	News from the Institutions	08
07	ಹೊಸತನದ ಹರಿಕಾರ.	16

READERS COMMENT.

Sir,
Yet again the 2016 HED news letter has come our very well. Your efforts in compiling and publishing this news letter is commendable. The March 2016 issue provides a glimpse of activities happening across the state. Write up on our dynamic Principal Secretary is apt and deserving. Thank you
Manohar G Nayak.

J J Pinto,
Principal,

Dear sir,
It was interesting going through the newsletter updating us about the various activities taking place in the institutes across the state.
We wish you'll success.

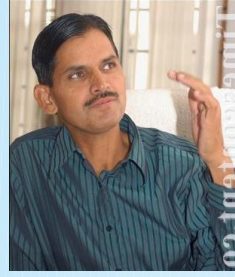
Regards
Renuka Naidu
Principal, GFTI

Sir,
I am thankful for your reply, received the E-news letter

Regards
Dr. Guruprasad M. Hugar
State Program Coordinator N.S.S

Dear Shri Manohar Nayak:
I acknowledge with thanks the receipt of your mail and the attached informative e-News Letter of the Department of Higher Education, Karnataka, so well brought out by you and your colleagues.

With kind regards,
Yours sincerely,
Prof. B. S. Sonde



From the desk of Additional Chief Secretary.

Globalization and technological change—processes that have accelerated in tandem over the past fifteen years—have created a new global economy “powered by technology, fueled by information and driven by knowledge.

” The emergence of this new global economy has serious implications for the nature and purpose of educational institutions. As the half-life of information continues to shrink and access to information continues to grow exponentially, schools cannot remain mere venues for the transmission of a prescribed set of information from teacher to student over a fixed period of time. Rather, schools must promote “learning to learn,” : i.e., the acquisition of knowledge and skills that make possible continuous learning over the lifetime.

“The illiterate of the 21st century,” according to futurist Alvin Toffler, “will not be those who cannot read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn.” Concerns over educational relevance and quality coexist with the imperative of expanding educational opportunities to those made most vulnerable by globalization—developing countries in general; low-income groups, girls and women, and low-skilled workers in particular. Global changes also put pressure on all groups to constantly acquire and apply new skills.

Information and communication technologies (ICTs)—which include radio and television, as well as newer digital technologies such as computers and the Internet—have been touted as potentially powerful enabling tools for educational change and reform. When used appropriately, different ICTs are said to help expand access to education, strengthen the relevance of education to the increasingly digital workplace, and raise educational quality, among others and helping to make teaching and learning into an engaging and active process connected to real life.

Although most commonly associated with higher education and corporate training, e-learning encompasses learning at all levels, both formal and non-formal, that uses an information network—the Internet, an intranet (LAN) or extranet (WAN)—whether wholly or in part, for course delivery, interaction and/or facilitation. Others prefer the term online learning. Web-based learning is a subset of e-learning and refers to learning using an Internet browser. One of the many challenges facing developing countries today is preparing their societies and governments for globalization and the information and communication revolution. Policy-makers, business executives, NGO activists, academics, and ordinary citizens are increasingly concerned with the need to make their societies competitive in the emergent information economy.

However, the experience of introducing different ICTs in the

classroom and other educational settings all over the world over the past several decades suggests that the full realization of the potential educational benefits of ICTs is not automatic. The effective integration of ICTs into the educational system is a complex, multifaceted process that involves not just technology—indeed, given enough initial capital, getting the technology is the easiest part!—but also curriculum and pedagogy, institutional readiness, teacher competencies, and long-term financing, among others. The primary job of policymakers in developing countries is to define a framework for the appropriate and effective use of ICTs in their educational systems by first providing a brief overview of the potential benefits of ICT use in education and the ways by which different ICTs have been used in education thus far. Second, it addresses the four broad issues in the use of ICTs in education—effectiveness, cost, equity, and sustainability. The five key challenges that policymakers in developing countries must reckon with when making decisions about the integration of ICTs in education are educational policy and planning, infrastructure, capacity building, language and content, and financing.

Transition from existing manual system of functioning to ICT enabled governance has its own challenges. It cannot be achieved overnight but is a long and continuous journey.

Karnataka State is always a forerunner in embarking innovative and cutting edge technologies across all government departments, in general and departments of Higher Education, in particular. Similarly, it is an ambitious dream to become a role model in the country in implementation of ICT in all walks of life in higher education.

With ICT in place, things become easier and faster. Transparency, credibility and accountability are automatically inbuilt into the system and the department can gain confidence in the minds of the public.

Implementation of ICT in student admission, attendance monitoring, continuous evaluation etc. is almost done in many of the colleges and universities.

Continuous monitoring of the progress through weekly video conference has geared up the administration by implementation of ICT initiatives. I appreciate all the vice chancellors and principals of the Institutions for taking this task positively.

Tumkur University and Bellary University have done the work in a true spirit. Other universities will also have to follow this. Bangalore and Karnataka universities are large universities and they face more difficulties in implementing new initiatives.

Now I am happy that at last all the universities are on the right track in implementing ICT initiatives. I congratulate everybody who are all involved in this noble task and wish them all the best to take this forward.

Bharat Lal Meena

From The Editor's Table

Recent Trend in Innovative professional Teaching and learning:-

There is nothing permanent except change is the law of the nature. A trend is the general tendency or direction towards change. With a number of educational options available before the present generation learners, the newer trends seem to have emerged in the field of education that have entirely changed the face of traditional system of education. Education has continued to evolve, diversity and extend its reach and coverage since the dawn of human history. Every country develops its own system of education to express and promote its unique socio-cultural identity and meet the challenges of the time. Now a days the field of education is not only limited with books but has broadened in various new horizons. Development and changes in education have affected teaching necessitating review and reforms. It demands understanding with investigative minds, assimilating the required transformations, accommodating and responding to the universal needs. We also need to train teachers with new perspectives as the outer world is in the classroom and institutions are opening to the world.

Modern developments have helped in revamping technical education methodology, influenced by the impact of psychological principles without which education becomes monotonous and barren. The educational system as whole depend upon human nature, whether technological, philosophical, psychological, biological, environmental etc., therefore quality improvement in technical educational methodology and innovative teaching comes under the purview of educational reconstruction. 'Earning while learning' is the slogan commonly used in Technical/ Management education field.

The aim of technical education is not produce computers or robots but to make sure that human beings have the values of sacrifice, brotherhood, generosity, compassion and self-reliance which are cherished in every civilized society being even technocrats. Like any other concept, the academic concept of teaching and learning also owes its origin to the ancient concept of Dharma (righteousness) of Hindu philosophy, which implies a unique blend. Emphasis was on teaching and learning through teacher – disciple culture which meant knowledge being transcendent from teacher to his pupils through listening, memorizing and meditation were, therefore the three popular modes of learning and teaching. It would, therefore be seen that in ancient india the real objective of education was self-development. The audio-visual aspect of learning and teaching process was considered to be of utmost importance because 'seeing' enables a man to believe the reality and factual existence of material objects and develops within him the capacity to distinguish between diversity of things.

The challenges of 21st century for Technical and Management Professionals are not only to impart knowledge but to train students with skills to become better and competent learners so that they can translate bookish knowledge into real world. Mahatma Gandhi had rightly observed that the aim of work-

oriented education is not the production of craft man but the exploitation of educative purposes, implied at work.

The advent of Digital Technology in the last two decades has changed the world dramatically and will continue to do so. Technology is driving major changes in people's professional and personal lives across the world, impacting every facet of society, and is now an integral part of how most people interact, work, learn and access knowledge and information.

Electronic based education is making every educational program that uses information and communication technologies to enhance the learning process in form of E-learning few years before, and now a day in the form of

Smart learning A revolutionary approach is to use Smart learning as a supplement to traditional teaching, as an supportive component the process of teaching and learning. Technology benefitted us in every aspect of our life right form communication to education.

One of the major components of ICT (Innovative Classroom Teaching) is "Blended Learning". Which is a modern concept having perceived an evolutionary growth from the "Flipped Classrooms" or "Flipped Instructions" as a composition of "on-line" and "in-person" learning experiences, parallel and complement with one another? This system is also known as "Hybrid learning and Mixed-mode learning" which vary widely in design and execution from school to school or institution to institution.

Blended learning is practiced in an existing Schools or Educational Institutions by only a few teachers, through the dominant learning, delivery model around which the nomenclature of an Academic programme of an Institute is framed and designed. Such online learning could form the components of classroom – based courses, video recorded lecturers, live video and text chats, and other digitally enabled learning activities to focus on the students primary instructional interactions with the teachers. Under this process, online lessons, projects and assignments are done by the students at home or elsewhere and only periodically meetings with the teachers need to review the learning progress, discussion, asking questions and receiving assistance on the difficult topics or the concepts of the study. Such a modern concept generates the basic educational rational in the form of blended learning allowing schools and the institutions to teach more students efficiently at a lower cost to the School/Institutions while in the case of higher education the students are benefited by using digital and online technologies leading to higher technological literacy and greater confidence on the use of new technologies emanated through the concept of latest information technology courses available under the technical higher education system. Leveraging their cost and competitive advantage, Indian Research Universities have pioneered the Model of Blended Research where they collaboratively produce cutting-edge research with other top-rank Universities around the World. In this direction AICTE too also have taken lead by introducing the MHRD approved Programme titled Global Initiative for Academic Networks (GIAN) in all the approved institution to accelerate the pace of quality reform, and elevate India's scientific and technological capacity to global excellence.

Further, despite directly education only a small group of elite students, some of AICTE approved Institutions and Universities have emerged as the indirect well spring of content and curriculum for millions of other needy students or even professionals who have seamless access to high-quality content from these through the Massive Open Online Courses (MOOCs) Model.

These all initiatives are very helpful for the developing Nations like India where there are nearly 5.98 lakh Primary Schools, 76 Lakh Elementary Schools and 98 thousand High/ Higher Secondary Schools in the country, about 1300 teacher education institutions for elementary teachers and nearly 700 colleges of education/university departments preparing teachers for secondary and higher secondary schools. Out of about 4.52 million teachers in the country nearly 3 million are teaching at the primary/elementary level. A sizeable number of them are untrained or under-trained. As per FICCI Higher Education Summit-2013, by 2030 India will be amongst the youngest Nation in the world with nearly 140 million people in the college going age group and one in every four graduates in the world will be a product of Indian Higher and Technical Education System.

In nutshell, the digital learning/e-learning improves ability to personalize the learning and potential for individual progress in the field of education through online learning process which form a pivotal component to improve the working conditions by constant engagement on the studies to enhance the motivation and decrease the device cost of learning. Digital visual e-learning and web-based assessment is the important organ of the "Students Centered Blended-learning". There is a need for adoption of blended learning process to generate the interest on the students in this direction through extension of time and stretch resources.

Manohar G. Nayak

ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಈಗ ವಿರಳ:

ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಜನತೆಗೆ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳವೆಂದು ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ, ಸಂಶೋಧಕ ನಾಡೋ; ಪ್ರೊ. ಹಂ.ಪ.ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಹೇಳಿದರು.ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಎಸ್.ಕರಿಯಪ್ಪ ಅವರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮರೀಚಿಕೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಧಾನಿ ಎಸ್. ಕರಿಯಪ್ಪನವರು ಕನಕಪುರ ಆರ್.ಇ.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದರು.ಯಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ ಪ್ರೊ. ಕಮಲ ಹಂಪನಾ ಮಾತನಾಡಿ, ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ

ಸಂಸ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರು.ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದ ಎಚ್.ಎನ್.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಮತ್ತು ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಸಭಾಂಗಣವನ್ನು ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ ಎಚ್.ಎಸ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ ಅಕ್ಷರದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಎಸ್.ಕರಿಯಪ್ಪನವರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ.ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಮಾಜಿ ಸಚಿವ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್ ಸಿಂಧ್ಯಾ, ಐ.ಎ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿ ಬಿ.ಬಸವರಾಜು ಮಾತನಾಡಿ ಕೆಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರು.ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಎಚ್.ಜಿ.ನಾಗರಾಜ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಡಿ.ಎಸ್.ಭುಜಂಗಯ್ಯ, ಖಜಾಂಚಿ ಎಂ.ವಿ.ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್, ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ, ತಹಶೀಲ್ದಾರ್ ಹನುಮಂತರಾಯಪ್ಪ.ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ. ಶಿವಾಂಕಪ್ಪ, ಎಚ್.ಪಿ.ನಟೇಶ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಿ.ನಾಗೇಂದ್ರ, ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಕೀರಣ ಗೆರೆ ಜಗದೀಶ್, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಎಸ್.ಕೆ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ಯಾಕುಬ್ ಪಾಷ, ಎಸ್.ಶಂಕರ್, ಎಚ್.ಎಸ್. ಹರಿಪ್ರಸಾದ್, ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ರವಿಚಂದ್ರ, ವರದಯ್ಯ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

WEEKLY VIDEO CONFERENCE.



Video Conferencing on 18- 04- 2016



Video Conferencing on 25- 04- 2016

Sri Bharat Lal Meena, Additional Chief Secretary; Sri Chakravarthy Mohan, Commissioner, DCE; Sri H U Talawar, Director of Technical Education; Dr S A Kori, Executive Director, KSHC in the regular weekly video conference meeting on implementation of ICT.

PISAT NANOSATELLITE READY FOR SPACE LAUNCH IN JULY 2016



The PISAT nanosatellite is ready for space launch in July 2016. PES University spearheaded the design, development, fabrication and testing functions for the nanosatellite. After stringent performance and quality tests by expert committee, the nanosatellite was formally handed over to ISRO at a function on the campus attended by top officials from the government and ISRO on April 20, 2016. Chief Guest Sri T B Jayachandra, Hon'ble Minister for Law, Parliamentary Affairs & Higher Education, Chairman, Karnataka State Higher Education Council, Govt. of Karnataka lauded the efforts of the University and said "It is heartening to note that ISRO is encouraging building up a strong scientific workforce in space technology by providing critical support to the technical institutions for motivating students towards space technology. ISRO provides guidance, critical components and free launch support to promote space technology among students Guest of honour Sri Amareshwar Khened Project Director, Small Satellite Systems ISRO Satellite Centre spoke highly of the caliber of the students working on the project and said The event was presided over by Dr. M R Doreswamy Ex-MLC and Chancellor, PES University. The expenditure was nearly 1.25 crore for the satellite and ground station.

6th JRM Meeting at New Delhi.



Mrs. Tripti Gurha of MHRD, Mr Tobey Linden and Mrs Tara Beteille of The World Bank in 6th Joint Review Mission held during 1st March to 11th March 2016 in Delhi.

On 9th March 2016 SPFU Karnataka presented the progress report and it was appreciated by MHRD and World Bank officers. On 11th March 2016 meeting was convened to discuss about TEQIP- III. SPFU Karnataka was one of the participants to give its feedback in support of TEQIP- III. Manohar G. Nayak, SPC represented Sri H. U. Talawar, Director, Technical Education, Karnataka.

FACILITATION



Sri Vilas Purohit Hon'ored by the Director



Sri Shashidar Kubsad Hon'ored by the Director

Sri H U Talawar, Director of Technical Education facilitated Sri Vilas Purohit and Sri Shashidar Kubsad of BVB College of Engineering & Technology, Hubballi for preparing the video highlighting the achievements of Karnataka under TEQIP project. Sri M. Raghunath , PO(Procurement), Sri Veeranna, Registrar, Sri Krishnamurthy PO (Finance), Sri Manohar G. Nayak, SPC, SPFU Karnataka were present during the facilitation. The video clipping was very much appreciated by all.

Activity of Jain University



Dr. K. N. Varalakshmi, Director, Center for Post Graduate Studies, lighting the lamp as part of the inauguration ceremony - Jain university

Book release at National Conference



Shri T B Jayachandra, Honourable Minister for Higher Education releasing the booklet about the innovative ideas & achievements of the TEQIP CoEs during inauguration of the National Conference on 21st April 2016 at SIT, Tumakuru. Sri Nand Kumar Agnihothri, Senoir Consultant, NPIU, Prof Channabasappa, Director, SIT Tumkur, Sri H. U. Talawar, Director, Technical Education , Prof Shivkurammaiah, Principal, SIT Tumkur and Sri Manohar G. Nayak, SPC, SPFU Karnataka.

Karnataka Samskrit University.

Celebration of 125th Birth Anniversary of Dr. B.R. Ambedkar



Dr. B. R. Ambedkar: A great visionary of modern development.

125th Birth Anniversary of architect of Indian Constitution, Dr. B. R. Ambedkar was celebrated on 14th of April, 2016, at 9:15 A.M. in Karnataka Samskrit University, Chamarajpet, Bangalore. The celebration began with an invocation by Chandana Hegade and respects were paid to Dr. B. R. Ambedkar. The dais was shared by Prof. Y. S. Siddegowda, Registrar, Karnataka Samskrit University (KSU), who also presided over the function. S. S. Santosh Kumar, Joint Registrar, Co-operative Society, Bangalore, Prof. Girish Chandra, Dean, Faculty of Language, and Prakash R Pagoji, Deputy Registrar, KSU.

Chief Guest of the function, S. S. Santosh Kumar delivered special lecture on "Life and message of Dr. B. R. Ambedkar". Dr. B. R. Ambedkar was brought up by his mother who inculcated values and great thoughts to Dr. B. R. Ambedkar. In his school days, his teacher greatly influenced his life and admired his intelligence. Several incidents

shaped his life. These were highlighted by the speaker. During his early days, he was subjected to harassment as untouchable. This made a deep impression on the boy, who decided to study extensively and to become highly educated. As he passed the matriculation examination, he was duly felicitated by stalwarts of those days. He was presented a copy of book on Gautama Buddha. Before going for higher studies abroad, he had made a resolution that his knowledge shall be for the benefit and upliftment of downtrodden. He read extensively and became highly qualified. After returning to India, he saw the horrible state of untouchability among Indian people. The speaker gave several anecdotes from the life of Dr. B. R. Ambedkar which portrays his fight against untouchability.

Social reformation and equality movement was started by Dr. B. R. Ambedkar. His movement gained respect both within India and abroad as well. Dr. B. R. Ambedkar became the chairman of the Constitution Drafting Committee of India. He was also the first minister of Law and Justice of free India. He embraced Buddhism and was eventually awarded the Bharata Ratna, the highest civilian award for his yeomen contribution to social equality.

Lecture of S. S. Santosh Kumar was well-received by audience. Prof. Y. S. Siddhe Gowda spoke on Dr. B. R. Ambedkar and on how his childhood days influenced his later days. Prof. Y. S. Siddhe Gowda also threw light on how India could have gained more glory if Sanskrit language was made as a national language, as Dr. B. R. Ambedkar himself had referred once. Dr. B. R. Ambedkar was visionary who visioned the development of India ahead. Prof. Girish Chandra spoke on Dr. B. R. Ambedkar and mentioned the need to implement the ideals of Dr. B. R. Ambedkar. The program was compeered by Sri Venkatesh, Asst Registrar, KSU. Vote of Thanks was delivered by Vidwan R. Thimanna, Research Assistant, KSU.

POLICY FOR PROTECTION OF KIDS IN SCHOOLS GETS CABINET NOD



The State Cabinet on Wednesday gave its nod to Karnataka State Child Protection Policy, 2016, which recommends preventive and correctivemeasures to ensure that children are not subjected to physical or mental abuse in schools.

Briefing reporters after the meeting, Law Minister

T B Jayachandra said the policy has been finalised after during the last one year.

The policy suggests that there should be a child-centric approach to make schools safer. It also proposes designated roles for school management, parents, teachers and other stakeholders. The policy makes it mandatory that every school should have a child protection committee, Jayachandra said.

It seeks a commitment and responsibility on the part of the school management to ensure the safety of children on the school premises. It puts in place a mechanism for monitoring and review of the implementation of the child protection standards, Jayachandra said.

Comprehensive plan

In other decisions, the Cabinet gave its nod for submission of a Rs 7,000-crore Comprehensive Environment Plan for reclamation and rehabilitation of land destroyed by illegal mining in Ballari, Chitradurga and Tumakuru districts to the Supreme Court.

The plan was prepared in consultation with the Centrally Empowered Committee (CEC) following a direction by the Apex Court. The plan would be submitted to the Supreme Court in two days, the minister said.

The minister said Rs 7,000 crore has already been pooled in by the government by earmarking 10% of the total sale proceeds from the iron ore sold through e-auction, royalty and fines collected from mining companies and auctioning of mining pits.

RGUHS campus

The cabinet gave its approval for construction of Rajiv Gandhi University of Health Sciences (RGUHS) campus and allied buildings at Archakarahalli, Ramanagaram at a revised cost of Rs 580 crore. The campus will have a 21-bed hospital and a 750-bed general hospital, Jayachandra said.

LECTURERS OFFER FREE CET COACHING TO MERITORIOUS STUDENTS IN MANDYA

At a time when education is highly commercialised, a few benevolent lecturers are imparting free coaching for the third consecutive year to meritorious rural students in Mandya appearing for the Common Entrance Test (CET).

The coaching classes are being conducted from April 1.

Even as the pre-university lecturers across the state were staging protests, boycotting the valuation of answer sheets over wage disparity, the tuition classes here were not affected. A group of teachers has been conducting the classes voluntarily.

Members of the State PU Lecturers Association and Principals Association have been conducting the classes at the Government PU College between 10 am and 5 pm.

Special coaching is being given for Mathematics, Chemistry,

Physics, and Biology, with 10 to 40 lecturers handling the subjects. Besides, lecturers from Mysuru and Ramanagaram districts have shown interest and are imparting classes as resource persons.

In all, 115 students are benefited by the free coaching. Apart from coaching them to prepare for the exams, study methods and other aspects, printed notes are also distributed for all the subjects.

Students from not only Mandya, but also from Channapatna, Mysuru and Bengaluru attend the CET coaching.

Lecturers Association district president Hanumanthaiah said free coaching for poor rural students was being given since three years.

The Department for PU Education has allowed them to conduct the classes at its building, free of cost, he added.

Each student has to pay Rs 100 as enrolment fee. The cost of getting photocopies of the notes is around Rs 600, but it is borne by both the associations.

Lecturers from government, aided and unaided colleges volunteer and actively participate in the programme. The students should make use of the opportunity and get good ranking in CET, he added.

Rachana V Gowda, a student of BGS PU College, said the coaching was a boon to the students. "The lives of many students have changed after attending the coaching," she said.

INTERACTIVE ACCREDITATION WORKSHOPS - DEPARTMENT OF TECHNICAL EDUCATION

The Department of Technical Education, Government of Karnataka has rigorously initiated the action to accreditate all its institutes across the state. Under the leadership of Shri H. U. Talawar, Director, Department of Technical Education, who has set-up accreditation team at Directorate, which is imparting interactive workshops on accreditation covering almost all polytechnics in the state. Following are the few snaps taken during various workshops.



NBA Interactive Workshop conducted at GWPT, Bengaluru

News from the Institutions.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಗಜೇಂದ್ರಗಡ.

ಎನ್.ಬಿ.ಎ. ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ಗದಗ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೂ 02 ದಿನಗಳ ಎನ್.ಬಿ.ಎ. ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಎನ್.ಬಿ.ಎ. ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸತೀಶ ಹುದ್ದಾರ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಬಾಬು ಎನ್.ಬಿ.ಎ ಸಂಯೋಜಕರು, ಶ್ರೀ ವಾಸುಕಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಭರತ್ ಲಾಲ್ ಇವರು ದಿ: 05-04-2016 ಮತ್ತು 06-04-2016 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾದದ್ದನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎನ್.ಬಿ.ಎ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕಲಬುರಗಿ.

ದಿನಾಂಕ: 06-04-2016 ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಘಟಕಗಳ ಹಾಗೂ ಯುವ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕಗಳ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ ಜರುಗಿತು.

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಅಮೃತ ಚಿಂಚೋಳಿಕರ, ಆಯ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕಲಬುರಗಿ ಇವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಥೆ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅಪಘಾತದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಗಾಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಟ್ಟು ಜೀವ ಕಾಪಾಡುವ ಒಂದು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ದಿನಾಂಕ: 31-03-2016 ರಂದು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರ ವಿತರಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಶಿವಶರಣಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಎಚ್.ಕೆ.ಇ (ಹುಡುಗರ) ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕಲಬುರಗಿ ಇವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಜೇವರ್ಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ನಾನು ನನಗಲ್ಲ, ನಿನಗಾಗಿ ಎನ್ನುವುದು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಯುವ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 31-03-2016 ರಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯವರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ 42 ಜನರು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಷಣ್ಮುಖಪ್ಪ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಡಾ|| ರಾಜಶೇಖರ ಹೀರಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಸಂಜೀವಕುಮಾರ ಧನ್ನಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಕುಮಾರಿ ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ ಹಾಗೂ ಸಂಗಡಿಗರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಆಲಮದ, ಶ್ರೀ ರಘುನಾಥ ಮತ್ತು ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಸಂಜೀವಕುಮಾರ zsನ್ನಿ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ: ಕುಮಾರಿ ಜಯಶ್ರೀ, ಕು. ಆದಿತ್ಯ, ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪಿ. ಆರ್, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್.ಜೇವರ್ಗಿ, ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಚೆನ್ನಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎನ್. ಬಾಬಳಗಾಂವ, ಕು. ಅಭಿಶೇಕ, ಕು. ನಾಗರಾಜ

ದಿನಾಂಕ:05-04-2016 ರಂದು ಸರಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘದ ಸಮಾರೋಹ ಸಮಾರಂಭ ಜರುಗಿತು.

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಚೆನ್ನಳ್ಳಿ, AEE, ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆ ಇವರು 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಿನಗಳು ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಇದ್ದವರು ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಿತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕ್ರೀಡಾ ಸಲಹೆಗಾರರಾದ ಸಿ.ಎನ್.ಬಾಬಳಗಾಂವ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ತೋರಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ ವಹಿಸಿದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಜೇವರ್ಗಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಪಡೆದು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹಳೆದಾದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕಂಪೌಂಡ ಗೋಡೆ, ಸಿ.ಸಿ.ರೋಡ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ಶೃಂಗೇರಿ, ಮುಖ್ಯ ಅಭಿಯಂತರರು ಇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಚ್.ಕೆ.ಡಿ.ಬಿ ವತಿಯಿಂದ 70 ಗಣಕಯಂತ್ರ, 02 ಯು.ಪಿ.ಎಸ್, ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಶಿನ್,ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲದೇ ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಡಿ.ಬಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಆಯುಕ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಆದಿತ್ಯ ಅಮ್ಲನ್ ಬಿಸ್ವಾಸ, ಇವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪಿ.ಆರ್, ಆಯ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಓದಿದರು. ಕು|| ಶಂಕ್ರಪ್ಪ ಹಳ್ಳಿ, 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಸಿ.ಎಸ್ ವಿಭಾಗ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವರದಿ ಓದಿದರು. ಕು|| ಶಿವನಾಗೇಶ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ವರದಿ ಓದಿದರು. ಕು|| ನಾಗರಾಜ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ ಓದಿದರು.ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕು|| ಐಶ್ವರ್ಯ 2ನೇ ಸೆಮ್ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದರು. ಕು|| ಗಾಯತ್ರಿ, ಮತ್ತು ಮೀನಾಕ್ಷಿ 6ನೇ ಸೆಮ್ ಇ & ಇ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಕು|| ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ 2ನೇ ಸೆಮ್ ಸಿವಿಲ್ ವಂದನೆಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಕು|| ಶಾರ್ಧೂಲ 6ನೇ ಸೆಮ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗೀತೆ ಹಾಡಿದರು. ಕು|| ಲವಣಕುಮಾರ ಸ್ವಾಗತ ಗೀತೆ ಹಾಡಿದರು.

ನಾಡಗೀತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಸಮಾರಂಭ ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.



ಯುವ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕ ಸರಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಲಬುರಗಿ ಮತ್ತು

ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ ಕಲಬುರಗಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ 31-03-2016 ರಂದು ಸರಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ ಜರುಗಿತ್ತು.

ಡಾ. ಶಾಲಿನಿ ಸಜ್ಜನ ಶೆಟ್ಟಿ , ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ರಕ್ತ ನಿಧಿ ವಿಭಾಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಕಲಬುರಗಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ 4.50 ಲೀಟರ್ ರಿಂದ 5.50 ಲೀಟರ್ ವರೆಗೆ ರಕ್ತ ಇರುತ್ತದೆ. 18 ಮರ್ಷಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹಾನಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು ಸಾಕಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳು ಕೃತಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಆದರೆ ರಕ್ತ ಕೃತಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ರಕ್ತವೇ ಪರಿಹಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಅರುಣಕುಮಾರ ಲೋಯಾ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ ಕಲಬುರಗಿ ಇವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ರಕ್ತ ದಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠದಾನ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ರವೀಂದ್ರ ಶಾಬಾಧಿ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ ಕಲಬುರಗಿ, ಇವರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 53 ಬಾರಿ ರಕ್ತ ದಾನ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೇಗೆ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ರೀತಿ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಂಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ ವಹಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಜೇವರ್ಗಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸರಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಲಬುರಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ರಕ್ತ ದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ನಿಶಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆಂದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ನೀವು ದಾನ ವಾಡಿದ ರಕ್ತ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಜಮಾ ಆಗಿ ಹೊಸ ಹುರುಪು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 42 ಜನರು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರು.ಸಂಜೀವಕುಮಾರ ಧನ್ವಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು, ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪಿ.ಆರ್. ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದರು, ರವೀಂದ್ರ ಶಾಬಾಧಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಕುಮಾರಿ ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ ಹಾಗೂ ಸಂಗಡಿಗರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗೀತೆ ಹಾಡಿದರು.



ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ: ಶ್ರೀ ರಘುನಾಥ, ಶ್ರೀ ಸಂಜೀವಕುಮಾರ ಧನ್ವಿ, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಜೇವರ್ಗಿ, ಶ್ರೀ ಅಮೃತ ಚಿಂಟೋಳಿಕರ್, ಶ್ರೀ ಶಿವಶರಣಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಅಲಮದ, ಶ್ರೀ ರಾಜಶೇಖರ ಹೀರಾ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಗಜೇಂದ್ರಗಡ.



ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ 125ನೇ ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಿ: 14-04-2016 ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ 125ನೇ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭ್ರಮ ಸಡಗರದಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಆದರ್ಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಹುತಾತ್ಮರ ದಿನಾಚರಣೆ



ದೇಶಭಕ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ರಾಜಗೋಪಾಲ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸುಖದೇವ ಇವರು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನದ ಸ್ಮರಣೆಗಾಗಿ ದಿ: 23-03-2016 ರಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಹುತಾತ್ಮರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪುರಸಭೆ

ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಎಮ್.ಎಸ್. ಹಡಪದ ಇವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಸದರಿಯವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಗುರು ಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮತ್ತು ಈ ದೇಶದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗದ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕಚೇರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

GOVT. POLYTECHNIC, KARWAR.



At Govt. Polytechnic, Karwar Traditional Day celebrated on 02-04-2016 by students of all branches. Every student observed "Unity in Diversity" in eyes Arab, Sikh, Malayali, Gujarathi and many more styles of dressing made colorful day. Principal V. M. Hegde & All Staff members supported for this event to culture in the mind of students oneness with different culture of India.



At Govt. Polytechnic, Karwar Quiz Competition held on 01-04-2016 by ISTE & IEI Student Chapters, Class representative of each class of each branch. as experts participated for the questions in Quiz Competition over enthusiastically . The aim behind this event is to extract Technical, Civil, General knowledge amongst students. ISTE Convener Mr. Vinay Bhat, IEI Convener Mr. Shantharam under guidance of Principal Shri. V. M. Hegde made quiz competition worth for knowlegde exchange. Mr. Deepak

Talekar Sr. Gr. Lecturer conducted the program.



World Heath Day -2016 celebrated in Govt. Polytechnic, Karwar in association with District Administration, Red Cross Society, Govt. Health & Family Planning Department.. Polytechnic Students as well as Engineering College Students participated in the programme and they conducted a Jatha promoting Healthcare.

The programme was participated by Smt. Leelabai Thanekar, President of Municipal Council, Karwar, Dr. Ashok, Health Officer, Dist. Health & Family Planning Department, Shr. Vishwnath M. Hegde, Principal, Govt. Polytechnic, Karwar, Dr. Shanthala Principal Govt. Engineering College, Karwar, Mr. Jagadish Birkodikar & Mr.Nazir of Red Cross Society, Karwar. and all other dignitariesThe aim to conduct this programme is to create Health awareness among youths and citizen of Karwar



Education for the real world. PES University is committed to developing highly skilled human resources with the ability to adapt to an intellectually and technologically challenging environment. The academic programs at PES University are designed to support the kind of progressive teaching and learning that the industry demands.

Creating unique learning experiences for students. PES University's is pleased and proud to share the story of PISAT nanosatellite, a testimony to the institution's pursuit of academic excellence. The University takes pride in enabling over two hundred students get hands on experience and understand critical space technology and quality requirements. The joint initiative of ISRO, PES University and five other colleges proved to be a great opportunity for

students to work in advanced facilities for space research, analyze launch readiness and related activities.

PES University's lead role. As a policy ISRO extends support to technical institutions and student missions. After extensive technical reviews by ISRO scientists, PES University was given the responsibility of leading design, development, fabrication and testing of nanosatellite PISAT. Four other engineering colleges collaborated on the project. The University established Electro Static Discharge Room and Satellite Control Facility on campus.

Building nanosatellite with advanced features. PISAT is a three axis stabilized imaging nanosatellite weighing about 5 Kg and generates 13 watts power with S-band RF communication. The major subsystems are: an imaging camera to provide earth imageries with 80 meter resolution, On Board Computer (OBC), Attitude Determination and Control System (ADCS), RF communication system with S Band frequency, telemetry, telecommand, thermal system, structure and Electrical Power System (EPS). The ground software was developed for on ground orbit determination essential for mission operations.

Clearing stringent performance and quality checks. The nanosatellite was subjected to critical design and stringent quality reviews at satellite center by a committee constituted by ISRO. Testing at the University's research facility included card level testing, interface testing, integrated satellite level testing, calibrating camera and finalizing parameters. Testing at ISRO facility covered calibration of sun sensor and magnetometer, vibration test and thermovacuum test. The satisfactory performance of the prototype paved way for launch on C35 flight of Polar Satellite Launch Vehicle in July 2016.

Nurturing excellence at PES University. The University appreciates the commitment and diligence of the staff members who worked on the project. The team included Dr. V.K.Agrawal, Dr. V.Sambasiva Rao, Ms. Divya Rao A, Prof. Mahendra Nayak, Dr. S. Venugopalan, Mr. S. Nagabhushanam, and Mr. Shanmugham C N. The experience of working on a challenging assignment is sure to inspire the students to persevere and pursue excellence. The University will continue to actively support interdisciplinary projects that bring together students and staff from various streams to come up with solutions for real world problems.

M. S. RAMAIAH INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BANGALORE.



The institution was organized two-day Workshop on "Pedagogy" (Outcome Based Education) on 14th to 15 March 2016 coordinated by Dr. G. M. Madhu, Associate Professor, Chemical Engineering.

Welcome address by the chief guest Dr S. Saravana Perumal Thiagarajar College of Engineering, Madurai.

Two day Pedagogy (Outcome Based Education) workshop was conducted for the in-house faculty, during 14-15, March 2016. Sixty three faculty from all the Departments including Basic Sciences were present. Four Resource persons Dr. G. Chitra. Dr.S.Saravana Perumaal, Mrs.C.Jeyamala. Dr.D.Anitha Were present for the inauguration function. In two day workshop a complete detail on Outcome based education was given. The various topics covered in two days includes, Articulation of Vision, Mission, Program Outcome, Course Outcome, Teaching Methodology, Use of ICT Tools in Teaching, Blooms Taxonomy Various types of assessment methods are covered. Faculties gave very good feedback on the workshop and requested to conduct more workshops in future.

BASAVESHWAR ENGINEERING COLLEGE BAGALKOT.



13th BOG Meeting of BEC, Bagalkot was held on 12th March 2016 at The Fern Citadel, Bangalore to review the progress of TEQIP-II



Industry Academia Conclave " Building Strategic Alliance with the Corporate World" on 13th March 2016 at Fern Citadel, Bangalore.

ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್,ತುಮಕೂರು.

“ಜೀವ ಹನಿಗೆ ಇರಲಿ ಜೀವಕ್ಕಿರುವ ಬೆಲೆ”



ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಾಗು ದೇಹದ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗ ಜೀವ ಹನಿ ಹಾಗು ಜೀವ ಸೆಲೆಯಾದ ನೀರಿನಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಸಮನಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹನಿ ನೀರಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೂ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ತುಮಕೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನ ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ ಆಯ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸಿ. ಪ್ರಸಾದ್‌ರವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಅವರು ನಗರದ ಸರಸ್ವತಿಪುರಂನಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಹಾಗು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಐ ಎಸ್ ಟಿ ಇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ “ವಿಶ್ವ ಜಲ ದಿನಾಚರಣೆ - 2016” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಷ್ಟೇ ವಾರ್ಷಿಕ 5000 ಮಿ.ಮೀ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಳೆಯು, ಈಗಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ 2000-3000ಮಿ.ಮೀ. ಗೆ ಇಳಿದಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಗದಂತೆ ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಮಾನವ ಜೀವಿಯ ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಆಸೆ ಹಾಗು ಪಕ್ಕತಿಯ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಪರಿಮಿತ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಎಂದು ಆತಂಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹುಭಾಗ ನೀರಿನಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಕುಡಿಯಲು ಹಾಗು ದೈನಂದಿನ ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯವಿರುವ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಜತನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದೇ

ರೀತಿ ನೀರನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಗ್ಯ ನೀರಿನ ಮೂಲವೂ ಬತ್ತಿ ಹೋಗಿ ಅಥವಾ ಕಲುಷಿತವಾಗಿ, ಒಂದೊಂದು ಹನಿ ನೀರಿಗೂ ಪರದಾಡಬೇಕಾದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸನಿಹವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಹೇಳಿದರು. ಇದರೊಂದಿಗೆ, ನೀರಿನ ಉಳಿತಾಯ ಹಾಗು ಸದ್ಬಳಕೆಯ ಯೋಜನೆಗಳಾದ ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು, ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತುಂತುರು ಹಾಗು ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿ, ನೀರಿನ ಮರು ಪೂರಣ, ಕೊಳಚೆ ನೀರನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ನೀರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ನೀರಿನ ಮಲಿನತೆ ಹಾಗು ಕಲುಷಿತತೆ ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳ ಜಾರಿ ಹಾಗು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಜೀವಹನಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಗೆ ಉಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.

ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಆರ್. ಅಶೋಕರವರು ಮಾತನಾಡಿ ನೀರಿನ ಸದ್ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೂ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಎಂದರು. ಉತ್ತಮ ಹಾಗು ಆರೋಗ್ಯಯುತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ನೀರನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗು ಎದುರಿಸಬಹುದಾದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸುವುದರಿಂದ ನೀರಿನ ಸೆಲೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗು ಜೀವ ಹನಿಯನ್ನು ಮರು ವಿಜೃಂಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು.

ಈ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಪಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ರಾಜೇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ರವರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವರ್ಗದವರು ಹಾಗು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೃಂದದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದು ಶುದ್ಧ ನೀರು-ಸ್ವಸ್ಥ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಿಕಾರವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜೆ. ಅಶ್ವಿನಿ ಅವರು ವಂದಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀರ್‌ಬಲ್‌ನಂತಹ ಚಾಣಾಕ್ಷತನ ಮುಖ್ಯ”



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಿರಂತರ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ತಾವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬಹುದೆಂದು ಗುಬ್ಬಿಯ ಚನ್ನಬಸವೇಶ್ವರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ. ಡಿ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

ಅವರು ತುಮಕೂರಿನ ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಇಂದಿನ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದ ಅವಕಾಶಗಳೂ ಇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಪ್ರೈವೇಟ್‌ ಹಾಗೂ ಸರ್ವೆಗಳಿವೆ. ಅನೇಕ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಯಾರು ತಾಂತ್ರಿಕ ನೈಪುಣ್ಯತೆ, ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಅವಕಾಶಗಳು ತನ್ನಂತಾನೇ ಬರುತ್ತವೆ. ಇಂದು ತುಮಕೂರು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧೆಡೆ ಹಲವಾರು ವಿದೇಶಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಐಟಿಐ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವೀಧರರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಫ್ಯಾಷನ್ ಡಿಸೈನ್ ಮತ್ತಿತರ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಡಿಪ್ಲೋಮಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಐ.ಟಿ.ಯಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದ ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯ ವಿಟಿಯು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎರಡನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ 'ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಯುವ ನಿರ್ದೇಶಕ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರಾದ ಡಾ. ಸುರೇಶ್ ಅವರನ್ನು ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ವತಿಯಿಂದ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು.

ಗೌರವ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಹೆಚ್.ಎಂ.ಎಸ್.ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಜೋಯೆಲ್ ಹೇಮಂತ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ, ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಗಳು ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ ಮುಂದಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದರ ಬದಲು ಮುನ್ನುಗ್ಗುವುದರಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಔನ್ನತ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಬೀರ್‌ಬಲ್, ತೆನಾಲಿರಾಮರಂತಹ ಚಾಣಾಕ್ಷತನ, ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಹೇಳಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವು ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ಪಷ್ಟ ದಾರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಬದ್ಧತೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ, ಗುಣಾತ್ಮಕ

ಆಲೋಚನೆ, ನಿರಂತರ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗೆ ಮುನ್ನಡೆದಾಗ ಹಲವಾರು ಅವಕಾಶಗಳು ನಿಮ್ಮದಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವನ ಉಜ್ವಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವಂತೆ ಕರೆ ನೀಡಿದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆರ್.ಎನ್.ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರಾಗಿದ್ದು, ಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆದುಬಂದ ಹಾದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌ. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದ ಮುಂದಿನ ಹಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲೆಂದು ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದರು. ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ|| ಕೆ. ಕಾಶೀನಾಥಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಸ್.ರಾಮಶೇಷ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ತನ್ಮಯೀ ಪ್ರಸಾದ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಉಪಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಬಿ.ವಿ.ರಾಜೇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಕೆ.ಆರ್.ಅಶೋಕ್ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಎಂ.ಹನುಮಂತಯ್ಯ ವಂದಿಸಿದರು. ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯರಾದ ರಾಧಿಕಾ, ಚೈತ್ರ, ಕಾವ್ಯ, ವಿನಿತ, ಮೋಹನಕುಮಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

“ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸ್ಪರ್ಶ ಅತ್ಯವಶ್ಯ”



ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಗೆಗಿನ ಒಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕ್ಯಾಡ್ ಡಿಸೈನ್ ಎಮ್‌ಸಿಸ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎನ್. ಜಗದೀಶ್‌ರವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಅವರು ನಗರದ ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಐ ಎಸ್ ಟಿ ಇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ 'ಪಿಸಿಬಿ ಪ್ರೋಟೋ-2016' ಎಂಬ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ 100ಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಸಂಕೀರ್ಣದ ಅಚ್ಚಿನ ಹಲಗೆ

(ಪ್ರಿಂಟೆಡ್ ಸಕ್ಯೂಟ್ ಬೋರ್ಡ್) ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಯಾರಾಗುವ ಹಂತದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ನೈಪುಣ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಎಂದು ಆಯೋಜಕರು ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಭೀಮೇಶ್‌ವರರು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರಕಿದ್ದು, ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಂತೋಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಬಿ.ವಿ.ರಾಜೇಂದ್ರಕುಮಾರ್ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕ್ಯಾಡ್ ಡಿಸೈನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಚೇತನ್ ಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಂದೀಪ್‌ರವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಹಾಗೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರೂ ಕೂಡ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

“ಯುವ ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ನಮ್ಮದು” ಭಾರತ ದೇಶವು ತನ್ನ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 60ಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ತರುಣ ವರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ಏಕೈಕ ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಯುವ ಶಕ್ತಿಯ ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಅನನ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ಜನರು ತನ್ನತ್ತ ನಿಬ್ಬರಗಾಗಿ ನೋಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ



ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತುಮಕೂರಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಮಕೃಷ್ಣ-ವಿವೇಕಾನಂದ ಆಶ್ರಮದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಧೀರಾನಂದ ಮಹಾರಾಜ್ ಅವರು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಪೂಜ್ಯರು, ನಗರದ ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಐ ಎಸ್ ಟಿ ಇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ, ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯತೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಗಳಿಕೆ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಆಶೀರ್ವಚನವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಯುವಜನಾಂಗವು ಅವರ ಮಿಂಚಿನಂತಹ ಅಪ್ರತಿಮ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಆರ್. ಅಶೋಕರವರು ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಿನ ಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪೀಳಿಗೆಯು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯ ವರ್ಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು

ಈ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎನ್.ಸತ್ಯನಾರಾಯಣರವರು, ಉಪಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಜೇಂದ್ರಕುಮಾರ್‌ರವರು, ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವರ್ಗದವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೃಂದದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಶ್ರೀ ಚೇತನ್‌ರವರು ಪೂಜ್ಯರನ್ನು ಕಿರುಪರಿಚಯಿಸಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಕು. ವಿನುತರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

“ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಯ್ಕೆ”



ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತುಮಕೂರು ನಗರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರ್ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ “ಎತ್ತರವಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ರಚನೆ” ಕುರಿತಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ನಗರದ ಆರ್ಯಭಾರತಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನ ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಸುಮಾರು 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ, ಚಿ| ಭಾಸ್ಕರ್ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ದೇಶದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಭಾರತೀಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ (ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ), ಮುಂಬೈ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಆರ್. ಅಶೋಕರವರು ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜೆ. ಅಶ್ವಿನಿರವರು ಸಂತಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತಮಂಡಳಿ, ಉಪಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕವೃಂದದವರು ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊಸತನದ ಹರಿಕಾರ

ವಿಜಯವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭರತ್ ಲಾಲ್ ಮೀನಾ ಅಂಕಣ



ಬಹುತೇಕರಿಗೆ ಒಂದು ಕುತೂಹಲ. ರಾಜಸ್ಥಾನ ಮೂಲದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತಿರಬಹುದು ಎಂದು. ಅಂಥವರ ಕುತೂಹಲ ತಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಬಾರಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಕೋರ್ಸ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಮುಖ್ಯ ತರಬೇತಿ ಆರಂಭವಾಗುವ ಮುನ್ನ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ಅರಿವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿತನಕ ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಖುಷಿ ಖುಷಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೋ, ಆಗ ಆ ಚಿತ್ರಣವೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ರಾಜ್ಯದ ಕೇಡರ್ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಕ್ಕೆ ಖುಷಿಯಾದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತವರು ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದ ರಾಜ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ದುಃಖ, ವಿಷಾದ ಭಾವ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ವಾತಾವರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಷಯ ಹಾಗಿರಲಿ.

ನಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಆರಂಭ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹಳ ಕುತೂಹಲಕರವಾದುದು. 1985ರ ಬ್ಯಾಚಿಗೂ ಮೊದಲಿನ ಕಾಲಘಟ್ಟ. ಆಗ ವಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೂರನೇ ಒಂದಂಶ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗಷ್ಟೇ ತಮ್ಮ ತವರು ರಾಜ್ಯದ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದ ಮೂರನೇ ಎರಡಂಶ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೆರೆರಾಜ್ಯಗಳಿರುವ ವಲಯಗಳ ಕೇಡರ್‌ಗೆ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗ ಪಂಜಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೋ ಆಗ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಪರಿಣಾಮ ಮೂರನೇ ಒಂದಂಶ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತವರು ರಾಜ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಉಳಿದವರನ್ನು ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೊಂಥರಾ ಲಾಟರಿ ಇದ್ದಂಗಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಅರುಣಾಚಲಪ್ರದೇಶ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೇರಳ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೋ ರಾಜ್ಯ ಹೀಗೆ ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನನಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೇಡರ್ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮೊದಲ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ ಎಲ್ಲಿ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕರ್ನಾಟಕದ ಲಿಂಗಸುಗೂರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಪ್ ತೆಗೆದು ಆ

ಊರಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹುಡುಕಾಡಿದರೂ ತಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ದೂರದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಏನೇ ಇರಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆ ಎಂದಮೇಲೆ ನಿಯೋಜಿಸಿದಲ್ಲಿಗೆ ತೆರಳುವುದು ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಬಗೆದೆ. ನಾವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ವಾತಾವರಣ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರ, ಹಿನ್ನೆಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನ. ನನ್ನ ತಾಯಿಗಂತೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಪರಿಚಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನಿಯೋಜನೆಯಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ, 'ಅದು ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರ? ಇರಾನ್‌ಗಿಂತಲೂ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿದೆಯೇ ಅದು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಇರಾನ್‌ಗೆ ನಮ್ಮೂರಿನ ಅನೇಕರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಆಕೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರು. ನಾನಾಗ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, ಆ ಊರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಮುಂಬೈನಿಂದ ಆಚೆಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮುಂಬೈ ಬಗ್ಗೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅರಿವಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ, ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಗಿಡವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಡುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಾಡುವುದು.

ಕೇಡರ್ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ, ಆಯಾ ರಾಜ್ಯದ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಇದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ, ನಾನು ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹತ್ತಿತು. ಪ್ರೊಫೆಷನರಿ ಅವಧಿ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಂದ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇತ್ತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭತ್ಯೆಯೂ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದು ನಾವು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರೆ ಸಾಕಿತ್ತು.

ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರಷ್ಟೆ ಸಾಲದು, ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವುದು ಕೂಡ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬುದು ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂದರೆ ಜನ ಮಾರು ದೂರ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ, ಅವರನ್ನು ಅನ್ಯಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಬಂದವರಂತೆ ನೋಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲವದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಜೊತೆಗೆ ಬೆರೆತು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವುದೇ ಸೂಕ್ತ ಎಂಬುದು ಬಹುಬೇಗ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಒಬ್ಬ ಆಡಳಿತಗಾರನಿಗೆ ಭಾಷೆ ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿ ಕೈ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ನೀವು ಜನರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅವರು ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡದೇ ಹೋದರೆ, ನೀವೇ ಹೊರಗಿನವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ತಡೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಅದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಕೂಡ ಹೌದು.

ಭಾಷೆಯ ನಿಜವಾದ ಕಲಿಕೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಯೋಜನೆ

ಬಳಿಕ, ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೈಬರಹದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದೇ ಒಂದು ತ್ರಾಸದ ಕೆಲಸ. ಆರಂಭದಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬಂದಾಗ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದೆ. ಹಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹೊಸ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕನ್ನಡದ 'ಲಂಚ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಟ ಎಂದುಕೊಂಡದ್ದೂ ಇದೆ! ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಲಂಚ್' ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಟ ನೋಡಿ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಲಂಚ ಎಂದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೈಬ್ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಉಚಿತ ಎನ್ನುವ ಪದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುದು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳೂ ಇದ್ದು, ಒಂದೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಡಿವಂತಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮೇಣ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಕನ್ನಡ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನನ್ನ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಂತೆಯೇ ಆಗಿಹೋಗಿದೆ. ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದರೆ - ರಾಜಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಜೈಪುರದಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಏರಿದಾಗ ಅದರ ಚಾಲಕನಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದೂ ಇದೆ! ಅವರು ಏನೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡದಿದ್ದಾಗ 'ಓಹೋ, ನಾನೀಗ ಇರುವುದು ಜೈಪುರದಲ್ಲಿ' ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಇವೆ. ನನ್ನ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದು, ಅವರು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವುದೂ ಇದೆಯನ್ನಿ. ನನ್ನ ಈವರೆಗಿನ 29 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಳೀಯನೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದು ರಾಯಚೂರಿಗೆ ನಿಯುಕ್ತಿಗೊಂಡಾಗ ಎನ್ನಬೇಕು. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಒಂಥರಾ ಈಜುಕಲಿಕೆಯಂತೆ. ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಭಾಷೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ನೀರಿಗಿಳಿಯದ ಹೊರತು ಈಜು ಬಾರದು ಎಂಬಂತೆ, ಮಾತನಾಡದ ಹೊರತು ಭಾಷೆ ಬಾರದು ಎಂಬ ಮಾತು ಅನುಭವ ವೇದ್ಯವಾಯಿತು. ಇದನ್ನೇ ವಾಹನ ಚಾಲನೆಗೂ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಕೌಶಲವೇ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಮತ್ತು ಅದು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಅಗತ್ಯ ಕೂಡ. ಉದ್ಯಮಿ, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳನ್ನೊಮ್ಮೆ ಗಮನಿಸಿ. ಅವರು

ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆ ಒಂದು ತಡೆಗೋಡೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಯಾವತ್ತಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಲಾರ. ಭಾಷಾಂತರದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದು; ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಕನೇಕ್ಟ್ ಆಗಲು ಅವರ ಭಾಷೆಯೇ ಸಾಧನ. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿಕೈ ಎಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಭರತ್ ಲಾಲ್ ಮೀನಾ

SPFU Purchase Committee Meeting



SPFU Purchase committee meeting was held on 18th April 2016 at office of SPFU under the Chairmanship sir H. U. Talawar, Director for Technical Education and State Project Advisor TEQIP- II for appraisal of Technical and Commercial responsiveness of NCB bids received for the Procurement of LAN and wifi network Facility for SPFU. The purchase committee members including prof. Chiddannada Gowdha, Former Vc of Kuvempu University, Sri Rajkumar, Vice President of REXROTH Bosch, Sri Manohar G. Nayak, SPC, Sri A. Krishnamurthy, Project Officer (Finance) and Sri M. Raghunath Project Officer (Procurement) were Present during the meeting

M. S. RAMAIAH INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BANGALORE.

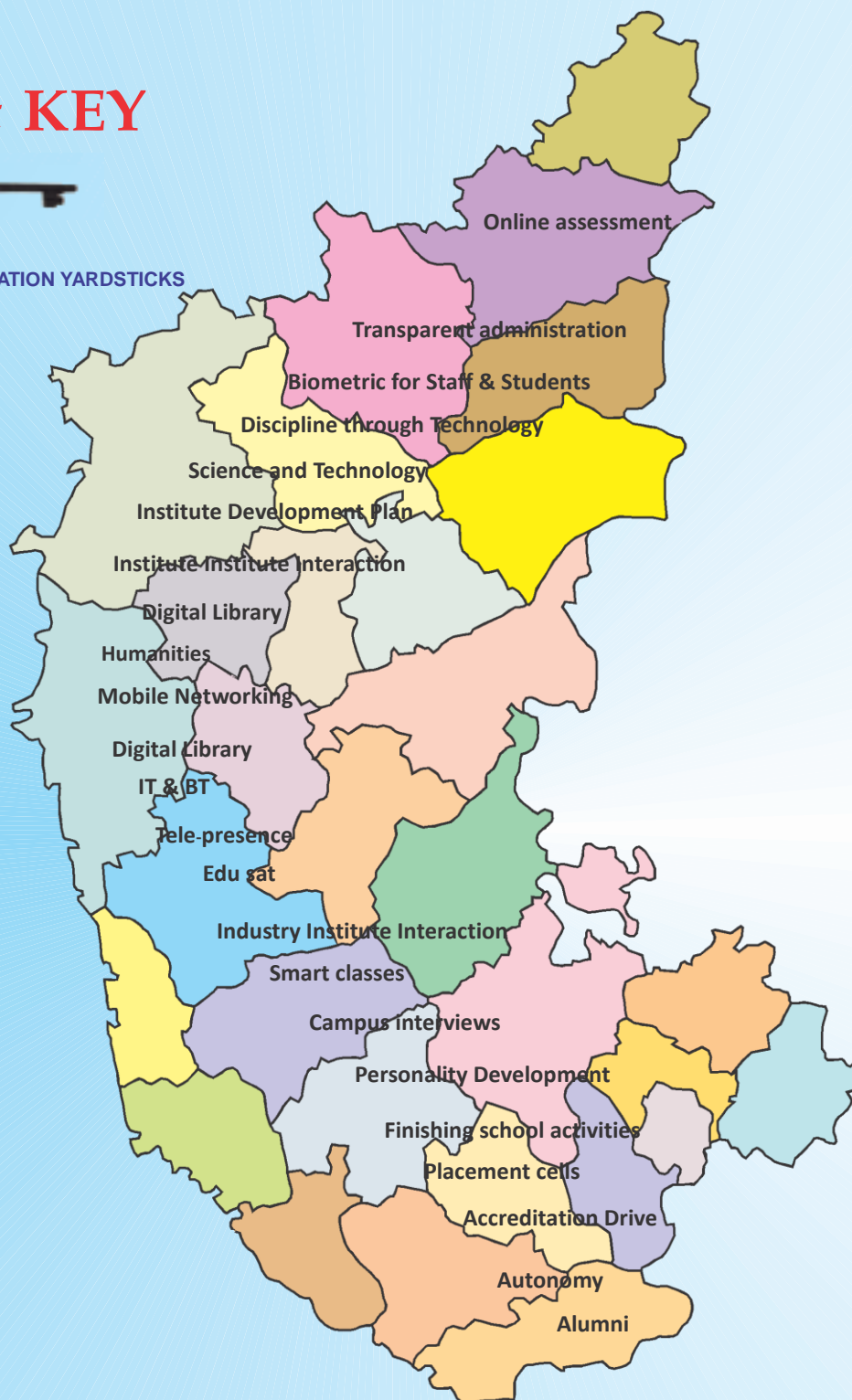
The institution was organized two-day Workshop on "Pedagogy" (Outcome Based Education) on 14th to 15 March 2016 coordinated by Dr. G. M. Madhu, Associate Professor, Chemical Engineering. Welcome address by the chief guest Dr S. Saravana Perumal Thiagarajar College of Engineering, Madurai.

EDITORIAL BOARD	
Patron in Chief Sri T. B Jayachandra Hon'ble Minister for Higher Education, Law and Parliament Affairs	Members 1. Sri K. Srinath GPT, Channasandra 2. Sri L. S. Ramesh Special Officer, KSHEC, Bangalore 3. Sri D. H. Jagadish Dev. Officer, LRDC, DTE, Bangalore 4. Sri S. D. Gonsalves Dev. Officer, CDC, DTE, Bangalore
PATRON Sri Bharat Lal Meena, IAS Principal Secretary for Higher Education	
Editor. Sri Manohar G. Nayak State Project Coordinator SPFU Karnataka	

Smart KEY



KARNATAKA EDUCATION YARDSTICKS



DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION

6TH FLOOR, M.S. BUILDING, Dr. B. R. AMBEDKAR VEEDHI, BENGALURU-560001

Send your Feedback

Email id: hednewsletter@gmail.com